



MISSION AU LAOS

DU 4 OCTOBRE AU 7 NOVEMBRE

2024

Sommaire

Page 3 Objectifs de la mission

Page 4 Le projet d'une nouvelle organisation

Page 5 Visite de Pak Nga

Page 9 Visite de Phonxay

Page 13 Visite du lycée Vongsay à Muang Ngoy

Page 14 Visite de Sop Chem

Page 16 Visite du lycée de Nong Kiew

Page 22 Les soutiens de professeurs et d'étudiants

Page 24 Liste des projets pour 2025

Page 25 Conclusion

Objectifs de cette mission

Cette mission est différente des cinquante autres précédentes. L'équipe opérationnelle n'est pas immortelle et il est temps de penser à son futur remplacement car la santé de mon vieux complice Mr Phay (83 ans) se dégrade rapidement.

Mon premier objectif est donc de mettre en place une nouvelle organisation, de former une personne qui organisera nos déplacements, servira d'interprète et entretiendra les contacts avec l'administration.

Je dois ensuite réceptionner le projet d'approvisionnement en eau du lycée de Pak Nga puis tous les autres petits projets mis en œuvre cette année : filtres à eau, lits supplémentaires. Matériel informatiques.

La construction du grand dortoir du lycée de Nong Kiew est prévue fin 2025 mais nous allons lancer dès à présent les coupes de bois pour la fabrication des charpentes, des portes des fenêtres et des lits

J'ai prévu de rendre visite à toutes les écoles soutenues pour relever les effectifs qui constituent le critère d'évaluation objectif de nos constructions de dortoir.

Je désire aussi rencontrer les professeurs et les élèves que nous soutenons

Anne Hazell m'accompagne dans toutes nos visites d'écoles durant cette mission. C'est son sixième séjour au Laos. Anne est après moi la personne qui connaît le mieux nos projets au Laos. Pendant ce séjour nous nous sommes partagés le travail : Anne prend en charge les problèmes d'éducation dans les écoles que nous soutenons, elle prépare des élèves aux examens DELF, elle noue d'importants contacts avec les enseignants d'anglais, avec des ONG anglaise, australienne. Elle rédigera un rapport séparé.

Je rappelle aussi que je travaille pour 4 associations dont les logos sont en tête de ce document et qui participent au financement des projets dans la mesure de leur moyen. Tous les financements sont transférés à Compter Sur Demain qui en assure la gestion. Les trois associations ne sont pas seulement des bailleurs de fonds mais de vrais coparticipants qui discutent les projets, qui décident, qui reçoivent des rapports détaillés, et qui organisent des voyages au Laos.

Projet de mise en place d'une nouvelle organisation

Mr Phay Philasouk, ancien officier de l'armée royale puis entrepreneur en construction, est francophone et francophile. Il est sorti de sa retraite pour m'aider dans nos projets après mes mésaventures dans la province d'Oudomxay. Il m'a beaucoup appris et m'a permis de travailler pendant une dizaine d'année sans trop d'erreur. Aujourd'hui Mr Phay est atteint d'une grave maladie et vit sous morphine. Je ne suis pas sûr de le revoir l'an prochain. Il continue cependant à gérer à distance les projets de construction du lycée de Nong Kiew (voir page 16). Il est très conscient qu'il nous faut mettre en place une nouvelle organisation pour l'avenir. Pour que nous puissions nous voir souvent et travailler ensemble il m'a attribué un petit appartement à côté de chez lui et nous prenons presque tous nos repas en commun.

La partie maîtrise d'œuvre de nos projets sera toujours exécutée par le clan Philasouk. Son fils cadet Mr Khek assurera la gestion des projets. Il ne parle pas français et peu anglais mais son épouse qui a étudié en Nouvelle Zélande sera pour lui une aide précieuse. Les travaux sur place seront toujours exécutés par Mr Bounmy et Mr Say.

Mr Phay entretenait d'étroites relations avec l'administration, les directeurs d'école et tous les enfants et professeurs que nous soutenons. Il organisait tous nos voyages. Je prévois de faire exercer cette fonction par une personne que je forme actuellement : Nongkhan Vanna.

Après des études d'anglais à l'Ecole Normale Supérieure, Melle Nongkhan Vanna (26 ans) a exercé de nombreux petits métiers et lorsque je l'ai rencontrée, en mars 2024, son projet était de devenir guide francophone. En m'inspirant des projets « bourses d'avenir » j'ai accepté ce challenge, je suis devenu son tuteur et un don dédié m'a permis de lui financer les cours de guide et des cours de français. En mai elle a obtenu sa licence de guide provincial et exerce déjà son nouveau métier en anglais. Elle continue ses cours de français à l'Institut Français.

En l'absence de Mr Phay elle nous a accompagnés, Anne et moi, dans toutes nos visites d'écoles, elle nous a souvent servi d'interprète, et a noué des relations avec toutes les personnes concernées par notre travail. Elle était très intéressée par ce travail de gestion des projets. Nous allons continuer sa formation puis nous prendrons une décision l'an prochain.

Nongkhan ne sera salariée d'aucune association, elle sera rémunérée par ceux qui lui demanderont de préparer et d'effectuer des missions.

Visite du lycée de Pak Nga

Nous allons à Pak Nga pour réceptionner la nouvelle installation d'eau courante. Il y a trois ans, la source qui alimentait initialement le lycée a cessé de couler. Après des vérifications en 2023 pour être sûr de ne pas être en face d'un événement du type « Manon des sources », nous avons étudié le captage d'une source de l'autre côté de la rivière Nam Ou. Ce projet a nécessité la construction d'une nouvelle tête de source et d'un dispositif de traversé de la rivière. Le réseau du lycée, les fontaines, le grand réservoir ont été réutilisés.



L'ancienne source est tarie



La nouvelle est abondante



La tête de captage

La traversé de la rivière n'a pas été réalisée comme prévue initialement en fixant le tuyau sur un câble d'acier. Le tuyau a été fixé sur un pont existant un peu plus loin. La longueur de tuyau a été plus importante que prévue mais cette modification n'a pas fait l'objet d'une plus-value.

L'eau est en abondance et le réseau a même permis d'alimenter la pagode près du lycée. Le chef des moines nous demande d'alimenter l'endroit où l'on incinère les morts. Cette extension ne nécessite qu'une centaine de mètres de petit tuyau.



Les 3 fontaines et les latrines sont bien alimentées. L'eau est en abondance

Les effectifs du lycée sont en diminution d'une dizaine d'élèves par rapport aux effectifs de l'année dernière. Le lycée rassemble 106 élèves seulement. La classe de terminale est vide ce qui peut signifier que l'enseignement est nul et que les bons élèves partent étudier dans d'autres lycées.

Voici le détail des effectifs

| classes | garçons | filles | total |
|------------------------|---------|--------|-------|
| M1 (6 ^{ème}) | 8 | 4 | 12 |
| M2 (5 ^{ème}) | 17 | 14 | 31 |
| M3 (4 ^{ème}) | 8 | 12 | 20 |
| M4 (3 ^{ème}) | 7 | 5 | 12 |
| M5 (seconde) | 12 | 10 | 22 |
| M6 (première) | 3 | 6 | 9 |
| M7 (terminale) | 0 | 0 | 0 |

L'école primaire du village de Ban Hadkhid, très proche de Pak Nga, sur le territoire de laquelle est captée la source qui alimente le lycée, nous demande la pose d'un réservoir pour stoker et distribuer l'eau courante car cette école n'est alimentée qu'un jour par semaine. Avec Mr Phay nous avons de suite étudié ce problème. Nous allons installer immédiatement un réservoir de 2000 litres pour un coût de 10 650 000 kips car nous avons trouvé un financement local

Voici les effectifs de cette école primaire

| classes | garçons | filles | total |
|-------------|---------|--------|-------|
| primaire | | | |
| P1 (Cp) | 11 | 10 | 21 |
| P2 (CE1) | 12 | 7 | 19 |
| P3 (CE2) | 5 | 11 | 16 |
| P4 (CM1) | 9 | 14 | 23 |
| P5 (CM2) | 13 | 6 | 19 |
| Total | 50 | 48 | 98 |
| maternelles | | | |
| 3ans | 4 | 12 | 16 |
| 4ans | 7 | 4 | 11 |
| 5ans | 18 | 6 | 24 |
| Total | 29 | 22 | 51 |

Notre visite se termine par la traditionnelle cérémonie du baci suivi d'un repas



Lycée de Phonexay

Le village de Phonexay est difficilement accessible. Il faut 2 heures de mauvaise piste pour s'y rendre depuis Nong Kiew. C'est une région de moyenne montagne très pauvre qui vit d'agriculture sur abatis-brulis. Le lycée est le deuxième plus important du district, il rassemble les élèves de 13 villages environnants. Après avoir aidé le lycée à accéder à l'eau courante et construit deux dortoirs et deux bâtiments de toilette, la vie au lycée s'est beaucoup améliorée

A notre arrivée le lycée est très propre et tous les élèves sont en classe

Les effectifs sont en légère augmentation 288 élèves contre 281 l'an passé. 70 garçons et 68 filles logent dans les dortoirs que nous avons financés, mais 81 élèves ne trouvent pas de place dans les dortoirs et sont obligés de dormir dans le village moyennant finance. Tous souhaiteraient être logés dans les dortoirs. Peut-être le gouvernement construira-t-il un nouveau dortoir sinon nous seront certainement sollicités.

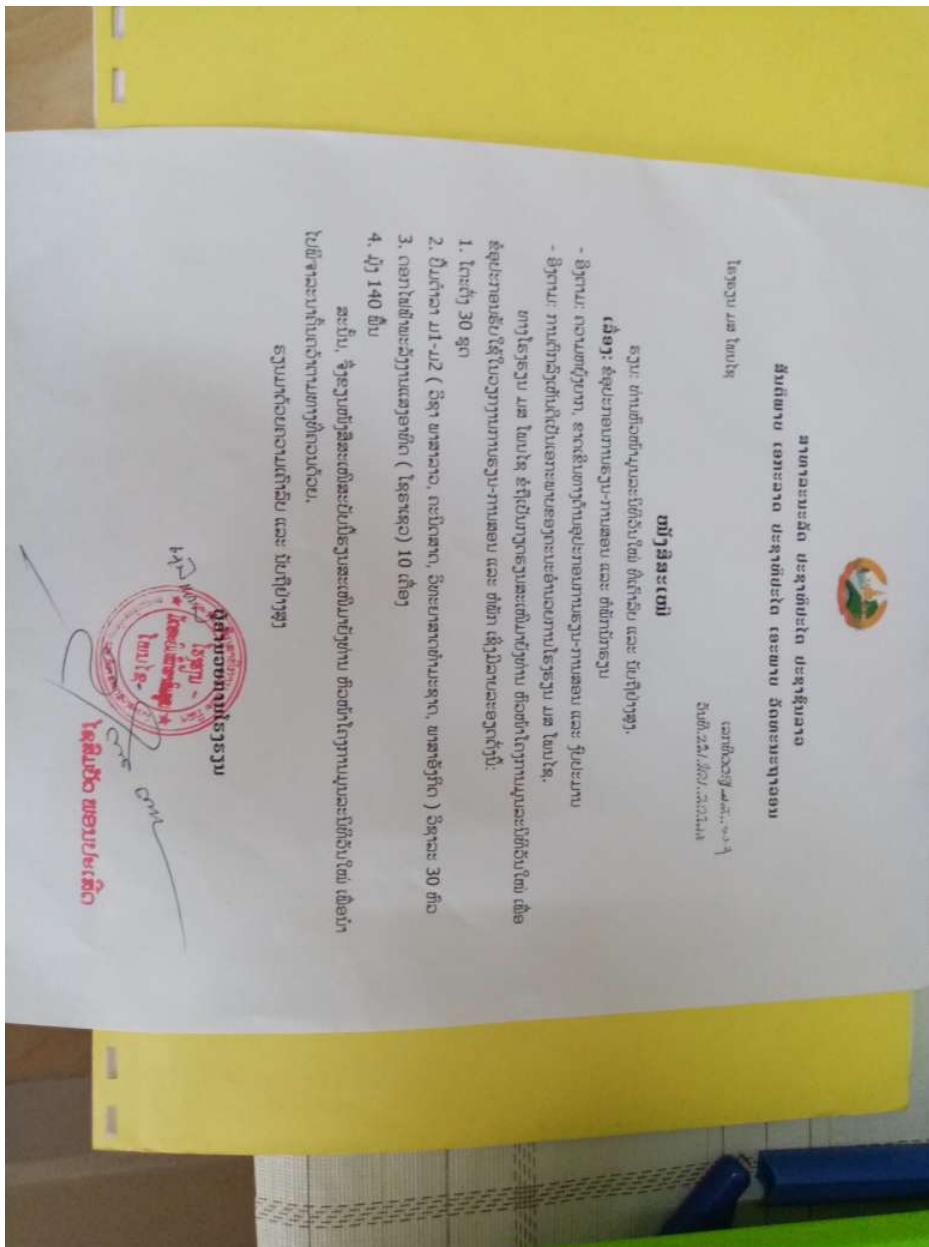
De nombreux élèves très pauvres n'ont ni matelas ni couverture. Grace à un financement d'Auvergne Mékong via CSD, nous avons acheté des couvertures, des matelas. 20 de chaque ont été transportés et distribués aux plus pauvres. 30 autres seront acheminés dans une semaine le reste (50) est en cours d'achat et sera livré mi-novembre.

D



Distribution des premiers matelas et couvertures au élèves les plus pauvres le reste suit

Les enseignants nous transmettent une liste de besoins :



Voici la lettre de demande du directeur du Lycée

Il nous sollicite pour le financement de :

- 30 tables et bancs
- 30 livres de cours dans plusieurs matières pour les élèves de 6^{ème} et 5^{ème}
- 140 moustiquaires
- L'éclairage entre le village et le lycée par des capteurs solaires

Les 3 premiers besoins sont justifiés mais nous les satisferons en partie ou en totalité que si nous trouvons des financements dédiés. Nous allons nous informer des prix.

Le quatrième besoin n'est pas vraiment justifié

Connaissant la pauvreté du lycée et du village nous avons apporté de la nourriture (poissons et bière) et nous avons invité tous les professeurs pour un déjeuner joyeux.



Les professeurs font griller le poisson



Le déjeuner en commun

Je rencontre les deux jeunes filles soutenues par le Club UNESCO du lycée Virlogeux de Riom via CSD : Melle Phet qui étudie en M3(4^{ème}) et Melle Noumnapha qui vient de rentrer en M1(6^{ème})



Phet est à gauche et Noumnapha est à droite

Les élèves ont remercié leurs généreux donateurs et nous offre un spectacle de danse



Ce spectacle a eu le premier prix lors d'une compétition inter écoles au niveau du district

Lycée de Vongsay à Muang Ngoy

Dans ce lycée « Compter sur Demain » et « Loire Mékong » ont principalement construit les salles de classe à une époque où les effectifs étaient en constante augmentation. Après la Covid de nombreux professeurs sont partis et les effectifs baissent régulièrement. Ils ont atteint 296 élèves contre 307 l'an passé. Cette baisse est surtout importante dans les trois classes de lycée à cause de la qualité de l'éducation. Ceux qui le peuvent partent étudier à partir de la seconde à Nong Kiew ou Luang Prabang

A notre arrivée le lycée est sale, les élèves ne sont pas en cours. Nous nous réunissons avec la directrice Madame Khampheng et son adjoint. Elle me demande 20 tables et bancs supplémentaires. Cette demande n'est pas justifiée par une augmentation des effectifs mais par la destruction des meubles des salles de classes par des élèves indisciplinés. Une menuiserie existe au village, les meubles cassés pourraient y être réparés. Je ne répondrai pas à sa demande.

Le vice-directeur nous demande d'aider financièrement 4 professeurs non titulaires. Je refuse en me retranchant derrière la convention que nous avons signée en mars 2023 et qui limite le nombre de professeurs aidés dans le district à 17. Cette convention prendra fin en Mars 2026.

Depuis plus d'un an un dortoir pour garçons est en construction et financé par le gouvernement. Le bâtiment de toilettes et latrines financé par Loire Mékong il y a une dizaine d'années n'a pas d'eau depuis longtemps et n'est pas utilisé par les élèves.

Je ne prévois aucun projet dans cet établissement pour les prochaines années

Le village de Sop Chem

Au nord de Muang Ngoy, le village de Sop Chem n'est accessible qu'en pirogue. Nous y avons construit il y a une dizaine d'années une belle école maternelle. Depuis nous n'y avons pas de nouveaux projets mais nous allons quand même le visiter pour voir l'évolution de cette école, pour y rencontrer de nombreux amis lao et pour acheter des tissus que nous revendrons en France au profit de nos futures actions.

La directrice madame Vanna est en congés maternité. Mme Pinkéo nous accueille dans l'école maternelle. Nous avons beaucoup échangé et participé au cours puis Anne et Nongkhan ont pris une leçon de tissage.



Je participe activement à la leçon : je lui souffle la réponse



Anne apprend à tisser

Nous terminons notre visite récréative par un repas préparé par Mme Pinkéo

Le lycée de Nong Kiew

Nous n'avons pris en charge ce lycée Il n'y a qu'un an suite à une demande du gouverneur du district de Ngoy. C'est le plus important lycée du district de Ngoy.

Le directeur nous a sollicité l'an dernier pour financer la construction d'un grand dortoir, de plusieurs dispositifs de filtration d'eau pour permettre aux élèves et enseignants de boire une eau potable et gratuite, d'un ordinateur et d'une imprimante pour la gestion de l'établissement.

Le but de notre visite du 24 octobre était de réceptionner les 5 filtres à eau financés par le club Bambara's du lycée de Cluny via CSD et d'apporter un ordinateur et une imprimante.



Voici les 3 premiers filtres dans une pièce fermée à clé. Un robinet extérieur permet aux élèves de se servir librement et gratuitement.



Les deux derniers filtres. Les enfants remercient leur sponsor



Remise du matériel informatique aux enseignants

Pour 2025 nous avons programmé la construction d'un grand dortoir et d'un bâtiment de toilette avec 3 latrines. Nous apprenons qu'il n'y a actuellement que 2 latrines pour plus de 800 personnes. Le lycée a donc un grave problème d'hygiène et les enseignants nous demandent de construire en urgence un bâtiment de 3 latrines en plus de celui que nous construirons l'an prochain.

Devant l'urgence nous réagissons immédiatement. Nous avons des plans nous mettons à jour le devis et je gratte les tiroirs pour trouver immédiatement les 107 710 000 kips (environ 4500€). Je trouve un financement local de 62 710 000 kips, versé directement à l'entrepreneur, auprès de gens que je connais localement (soit environ 2900€) le reste, 45 000 000 kips, j'ai demandé à Inthoulat de le transférer à l'entrepreneur. Le 21 octobre les garçons du lycée démarrent la construction en creusant l'immense trou qui doit abriter la fosse septique.

Le 26 octobre le conducteur de travaux démarrait la construction.



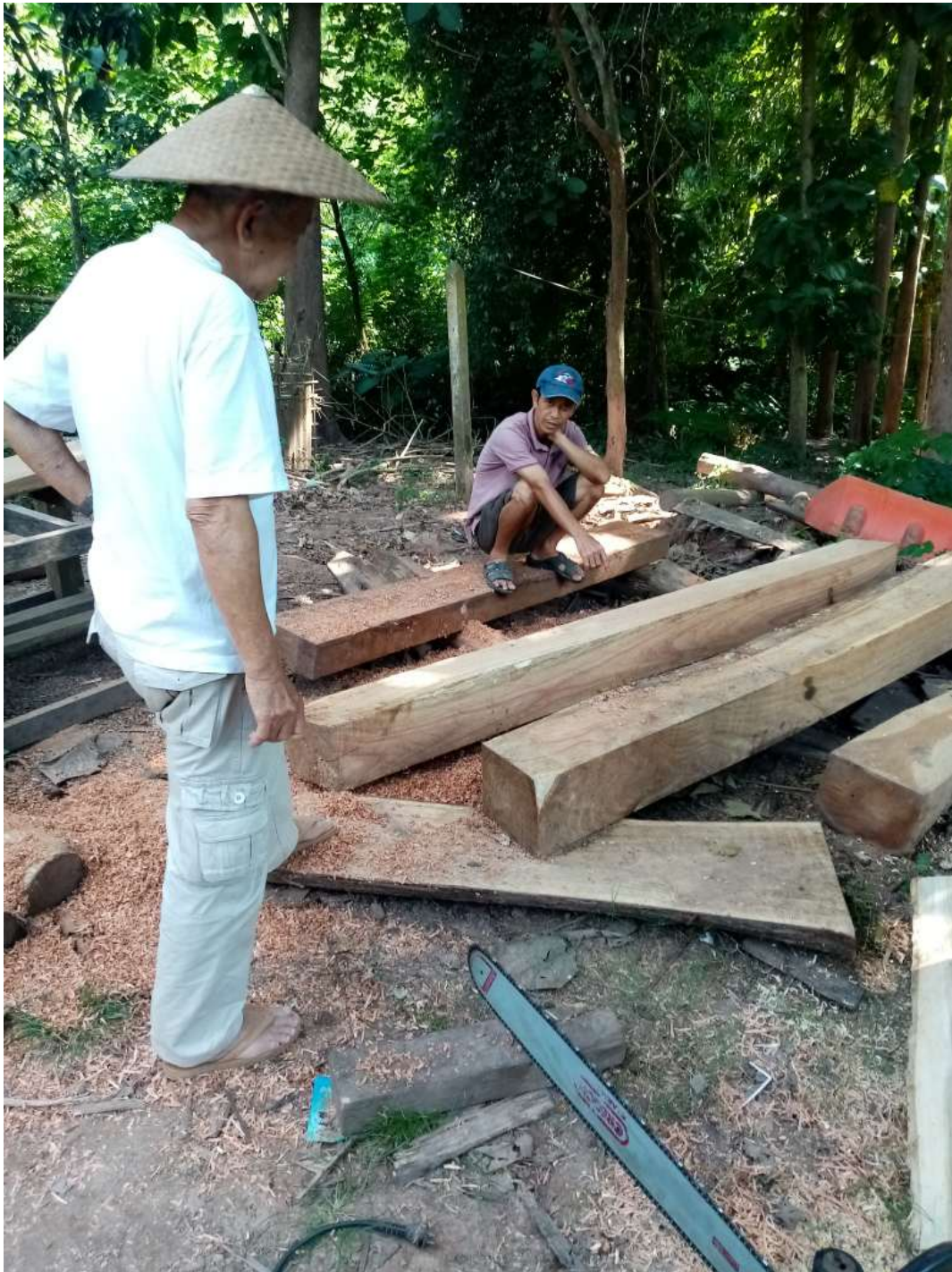
Quelques garçons pressés ont commencé à creuser l'emplacement de la fosse septique

Le 28 octobre la fosse septique est presque terminée



Concernant le projet de construction d'un dortoir et des toilettes prévue pour le milieu 2025 (dont les détails sont disponibles sur demande), le coût initial du projet était de 1 082 350 000 kips en novembre 2023 Il a été réévalué à 1 152 258 000 kips. Le projet en Kips est augmenté de près de 6,5%. En euros, grâce au gain sur les taux de change il ne nous coûtera que 1,5% de plus. Une avance

de 100 000 000 kips a été consenti pour permettre les coupes destinées à fournir le bois pour les charpentes, les portes et fenêtres et les meubles.



Les coupes en forêt ont commencé. Il faut laisser sécher le bois plusieurs mois avant de l'utiliser

Avant de partir je relève les effectifs du lycée

ຈຳນວນນັກຮຽນຕາມຂັ້ນ,ຕາມເພດ (ແຍກເຜົ່າ)
ສົກຮຽນ 2024-2025

| ຊັ້ນ/ຮູບ | ສ1 | | | ສ2 | | | ສ3 | | | ສ4 | | | ສ5 | | | ສ6 | | | ສ7 | | | ລວມທັງໝົດ | | | |
|------------|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|-----|-----|--|
| | ຍ | ຊ | ລ | ຍ | ຊ | ລ | ຍ | ຊ | ລ | ຍ | ຊ | ລ | ຍ | ຊ | ລ | ຍ | ຊ | ລ | ຍ | ຊ | ລ | ຍ | ຊ | ລ | |
| ກຸ່ມບາສາ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ລາວ-ໄຕ | 31 | 34 | 65 | 24 | 20 | 44 | 25 | 29 | 54 | 25 | 30 | 48 | 10 | 13 | 23 | 17 | 15 | 32 | 9 | 16 | 25 | 148 | 149 | 297 | |
| ສອນ-ຂະແມ | 52 | 35 | 87 | 48 | 21 | 69 | 36 | 23 | 63 | 31 | 23 | 54 | 17 | 23 | 46 | 14 | 17 | 31 | 13 | 16 | 29 | 211 | 186 | 397 | |
| ສົງ-ອົວຍຸນ | 16 | 8 | 24 | 1 | 6 | 7 | 8 | 9 | 17 | 5 | 5 | 10 | 4 | 9 | 13 | 3 | 9 | 12 | 3 | 6 | 9 | 40 | 51 | 91 | |
| ລວມ | 99 | 77 | 176 | 73 | 47 | 120 | 69 | 65 | 134 | 61 | 58 | 112 | 31 | 57 | 88 | 34 | 41 | 75 | 25 | 38 | 63 | 399 | 386 | 785 | |

Les effectifs provisoires pour l'année scolaire 24-25 sont de 785 élèves

Les soutiens individuels d'enseignants et d'étudiants

Actuellement Le Laos subit une hémorragie d'enseignants surtout dans le second degré. Le salaire d'un professeur de lycée varie entre 50 et 80 €. Il n'a pas évolué après la Covid malgré le triplement du coût de la vie. De nombreux enseignants, titulaires ou non, démissionnent pour aller travailler sur de grands chantiers de construction où un manœuvre sans qualification gagne deux fois plus qu'un enseignant du second degré.

Pour freiner un peu ces départs et attendre les réactions du ministère lao de l'éducation, Compter sur Demain a signé une convention avec le district de Ngoy pour aider financièrement, dans des conditions strictes, 17 professeurs du district. Actuellement cette convention se déroule bien, tous les articles sont respectés. Elle se termine en mars 2026. Après il faudra décider.

L'avenir se situe dans les écoles privées soit des écoles payantes inaccessibles à la grande majorité des laotiens, soit des écoles gratuites financées par des mécènes ou des ONG comme l'école LEOT qui enseigne gratuitement l'anglais et l'informatique.

Nous ne soutenons actuellement que six enfants et étudiants.

Deux enfants sont soutenus financièrement ce qui leur permet d'aller à l'hôpital chaque mois pour une transfusion.



Tony et Phengpaseuth ont la même maladie (?) ils subissent mensuellement une transfusion sanguine

Une jeune fille, Phet, abandonnée à 11 ans par ses parents et vivant avec un grand père pauvre. Voir sa photo page 12

Une jeune fille, Noumnapha, qui vient juste d'entrer en M1 (6^{ème}). Le directeur de l'éducation du district, Mr Sichanh, nous avait demandé de l'aider à continuer ses études car elle venait de gagner le concours général de mathématique de CM2 du district sa photo est page 12.

Une adolescente, Chanty, très pauvre, que nous aidons depuis l'école primaire, après sa terminale au lycée de Pak Nga elle a quitté le district de Ngoy. Nous ne pouvons plus la suivre et gérer son soutien. En accord avec le directeur de l'éducation de la province nous avons décidé de stopper son soutien et de le remplacer par un élève qui nous a été présenté par la direction du district. Nous allons étudier ce nouveau parrainage.

Une étudiante, Souphavanh, actuellement en deuxième année de médecine à Luang Prabang. D'une famille très pauvre, elle a été soutenue lorsqu'elle étudiait en M4 (3^{ème}). Son projet était d'être médecin. Après 3 ans à Luang Prabang elle continuera 4 ans à Vientiane. En plus de ses études de médecine elle étudie tous les soirs l'anglais et l'informatique. Nous l'aiderons à mener son projet à terme.



La future Dr Souphavanh. Nous la rencontrons Anne et moi un peu avant son cours d'anglais

De nombreuses demandes de soutien individuel nous parviennent. Il faut bien les étudier avant de les proposer à un parrain français. Le soutien doit aider l'enfant et non pas la famille à acheter un poste de télévision ou des caisses de bière. Ce soutien doit être géré chaque mois. Si nous voulons continuer dans cette voie nous devons améliorer nos structures locales de gestion actuellement assurée par Mr Phay

Projets pour 2025

Le grand projet qui nous occupera l'an prochain est celui de la construction d'un dortoir pour loger 72 étudiants et d'un deuxième bâtiment de toilette latrine.

Le coût réévalué du dortoir est de **1 044 548 000 kips** soit environ **44 000€**

Le coût réévalué du bâtiment toilette est de **107 710 000 kips** soit environ **4 600€**

Nous avons déjà versé la somme de **100 000 000 kips (4 200€)** pour démarrer les coupes de bois pour les charpentes, les portes les fenêtres et les meubles

La construction du dortoir interviendra en automne 2025 si les financements sont réunis mais le lycée nous demande de construire le plus rapidement possible le bâtiment de toilette latrine pour les 800 personnes du lycée.

Il nous faut donc trouver dès cette fin d'année 2024 la somme de **4 600 €**

Parmi les besoins exprimés par le lycée de Phonexay on relève :

La fourniture de 30 table et bancs pour un coût d'environ 45 000 000 kips (2 000 €). On peut étaler cette dépense sur 3 ans en ne fournissant que 10 tables et bancs chaque année de 2025 à 2027.

La fourniture pour chaque classe de M1(6^{ème}) à M2(5^{ème}) de 30 livres de cours dans les matières de lao, mathématique, sciences naturelles et anglais, soit au total 240 livres.

La fourniture de 140 moustiquaires

Des devis précis sont en cours d'élaboration pour tous ces besoins de Phonexay

| Projet | coût en kips | coût en € | nota |
|----------------------------------|---------------|-----------|------|
| dortoirs lyces de Nong Kiew | 1 044 548 000 | 44 000 | 1 |
| bâtiment de toilettes | 107 710 000 | 4 600 | 2 |
| 10 Tables et bancs pour Phonexay | 15 000 000 | 650 | 3 |
| Livres pour M1 | 10 200 000 | 450 | 3 |
| Livres pour M2 | 10 200 000 | 450 | 3 |
| 140 moustiquaires pour Phonexay | 11 900 000 | 520 | 3 |

Note 1 : coût précis. 100 000 000 kips ont déjà été versés

Note 2 : coût précis pourrait-on trouver cette somme pour fin 2024 ?

Note 3 : coût précis devis existant

Conclusion

Cette mission a été importante pour la modification de nos structures locales. Mr Krek Philasouk remplace déjà petit à petit dans le management des chantiers de construction Mr Phay. Melle Nongkhan se forme pour les fonctions de communication entre nous et l'administration, pour l'interprétariat et la gestion future des parrainages individuels elle n'est pas encore confirmée dans ces fonctions et le sera qu'après une année.

Parmi les 8 écoles que nous soutenons ou avons soutenues, les deux plus sérieuses, qui ont le plus d'élèves et donc le plus de besoins sont le lycée de Nong Kiew et celui de Phonexay. Ils sont bien dirigés et leurs équipes enseignantes sont sérieuses. Nous devons continuer à les aider. De nombreux villages nous sollicitent pour résoudre des problèmes d'école primaire, d'accès à l'eau. L'an prochain nous irons leur rendre visite.

Nous communiquons avec d'autres organisations étrangères ou françaises. Anne et moi avons échangé avec notre ambassadrice en visite à Luang Prabang, nous avons ensemble participé à un dîner avec plusieurs acteurs de la solidarité Laos comme NK seed. J'ai rencontré le responsable du GREF pour l'Asie du sud-est ainsi que le représentant de la région Val de Loire à Luang Prabang.

Je repars triste car je pense que je ne reverrai pas Mr Phay lors de ma prochaine mission en février prochain.