



MISSION AU LAOS

29 SEPTEMBRE AU 2 NOVEMBRE

2023

SOMMAIRE

Page 3 : Programme de la mission

Page 4 : Carte des déplacements

Page 5 : Notre service civique Malvina Matéo

Page 6 : le développement de la francophonie à l'ENS de Luang Prabang

Page 8 : Lancement de la construction du dortoir des garçons à Phonxay

Page 11 : Etape à Muang Seun

Page 15 : Visite au collège de Pak Chim

Page 16 : Visite au lycée de Nong Kiew

Page 18 : Visite au lycée de Pak Nga

Page 19 : Voyage à Phonxay

Page 29 : Visite au lycée de Muag Ngoy

Page 30 : Visite à Sop Chem

Page 32 : Projet pour 2024 et 2025

Programme de la mission

Le programme initial de cette mission était le suivant :

La relance de la francophonie à Luang prabang a justifié l'embauche d'une personne en service civique. Un des buts de cette mission était d'installer Melle Malvina Matéo dans le monde francophone de Luang Prabang.

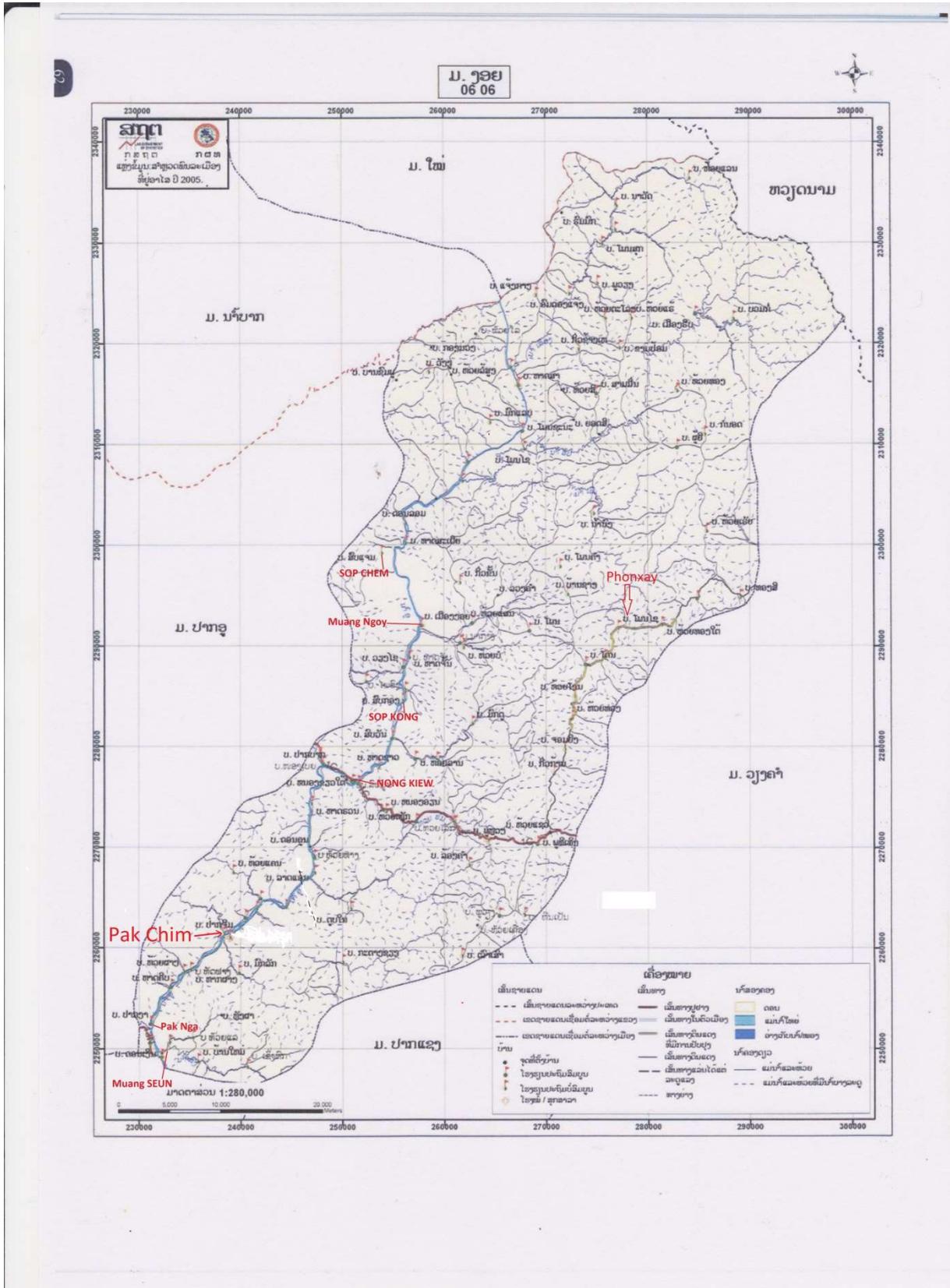
Le financement de la construction du dortoir et des toilettes des garçons au lycée de Phonxay était transféré. Il était important pour moi de lancer avec Mr Phay cette construction.

Comme à l'occasion de chaque mission je désirai visiter tous les établissements scolaires du district de Ngoy qui ont bénéficié de nos projets ces dernières années.

Melle Souphavanh, une de nos jeunes filleules, a réussi le concours d'entrée en faculté de médecine à Luang Prabang. Je tenais à l'aider à s'installer dans sa nouvelle vie.

Le club Bambara's du lycée la Prat's de Cluny a prévu un voyage au Laos en février prochain. J'ai mis à profit ce séjour pour préparer ce voyage et prévenir les établissements scolaires de la visite de sa délégation

Pour suivre plus aisément mes voyages, voici la carte du district de Ngoy



Notre service civique Melle Malvina Matéo

La Covid a fortement décimé les effectifs des classes de français de l'Ecole Normale Supérieure de Luang Prabang. Madame Bounmy, directrice adjointe de l'ENS désire relancer l'apprentissage du français. Elle souhaitait avoir un (une) enseignant(e) de français pour aider les professeurs locaux en pédagogie, les préparer aussi à passer leur examen DELF B2 et enfin préparer tous les élèves pour les examens DELF A1, A2, B1.

Nous avons cherché une personne à embaucher en service civique pendant neuf mois. Nous avons reçu près de 160 candidatures et avec Anne Hazell nous avons choisi Melle Malvina Matéo. Malvina est titulaire d'un master 2 en FLE et a déjà une expérience d'enseignante à l'étranger. Elle parle de plus couramment anglais et espagnol.

Le 3 octobre j'ai donc accueilli Malvina qui après des retards d'avion est arrivée sans bagage à Luang Prabang. Nous avons mis à profit les 3 premiers jours de son séjour pour l'installer dans sa Guest House, pour récupérer ses bagages, pour la présenter à l'équipe enseignante, et pour l'habiller à la laotienne afin qu'elle travaille à l'ENS vêtue règlementairement. Après 3 jours Malvina est rapidement devenue autonome elle pourra se rendre à l'ENS en bicyclette et son emploi du temps débutera vraiment après le 18 octobre lorsque Anne nous aura rejoints.



Malvina vêtue à la laotienne

Le développement de la francophonie à l'ENS de Luang Prabang

Luang Prabang, classée patrimoine mondiale par l'UNESCO, est une ville culturellement francophone.

Nous soutenons le fonctionnement de son Ecole Normale Supérieure depuis de nombreuses années et nous avons la satisfaction de rencontrer souvent en ville d'anciens étudiants (tes) exerçant des métiers valorisant grâce à leur connaissance du français : banque, tourisme, ONG, etc.

Les deux années de Covid ont provoqué, non seulement à Luang Prabang, mais aussi dans tout le Laos, un effondrement des effectifs des lycées, et des établissements d'enseignement supérieur publics et privés. Les élèves et les étudiants qui vivaient du tourisme sont partis chercher du travail en Thaïlande ou à la frontière chinoise.

Actuellement de nombreux acteurs de la francophonie : ambassade de France, Institut Français, écoles primaires et secondaires bilingues se concertent et se réunissent régulièrement pour relancer l'apprentissage du français.

En ce mois d'octobre, Compter Sur Demain arrive à point pour prendre part à cette relance de l'apprentissage du français. Nous avons eu une première réunion avec Mme Bounmy qui était, il y a quelques années, directrice du département de français à l'ENS puis directrice du département des langues étrangères et maintenant vice directrice de l'ENS. Elle nous a fait part de ses souhaits concernant la mission de Malvina Matéo :

- Amélioration des compétences des professeurs
- Préparation de trois professeurs au DELF B2 (en mars prochain plutôt qu'en novembre)
- Préparation des élèves aux différents examens DELF
- Intervention auprès des élèves du collège SATHID
- Mise en place d'ateliers de conversation et de culture française
- Préparation de la fête de la francophonie

Le Centre de ressources francophones que nous avons mis en place il y a plusieurs années redevient le bureau et la salle de travail de Malvina. Elle mettra à profit ce début d'année scolaire pour faire l'inventaire du matériel informatique en état en vue de son éventuel remplacement.

L'ENS souhaite que nous financions le renouvellement de l'abonnement Internet du centre de ressource francophone et que nous aidions aussi financièrement les prochains élèves pauvres à s'inscrire.

Le collège SATHID vient juste d'être construit grâce à un financement de l'ONG japonaise JAICA. Le français y est enseigné dans toutes les classes. L'enseignante est Melle Chanmanikone que nous connaissons bien. Elle souhaiterait notre aide pour s'équiper en matériel pédagogique et en livres

Nous aidons au développement de l'éducation maternelle, primaire, secondaire et supérieure et notre objectif final est de construire un futur pour tous ces élèves. Actuellement beaucoup d'adolescents n'ont d'autre avenir que d'occuper des emplois subalternes dans des entreprises

chinoises ou thaïlandaises. Les emplois dans la fonction publique deviennent rares ne permettent pas aux familles de vivre décemment.

Un des secteurs économiques le plus important, celui qui permet au Laos de récupérer la plupart des devises étrangères nécessaires au remboursement de sa dette, est le tourisme. La majorité des touristes visitant le Laos est asiatique. Parmi les touristes occidentaux les francophones (français, belges, canadiens, suisses, etc.) sont les plus nombreux. Le tourisme à Luang Prabang a besoin de personnels francophones : guides, gérants d'hôtel, serveurs dans les grands restaurants, interprètes, enseignants en écoles privées, etc. Ces emplois sont bien rémunérés : un guide francophone gagne 70\$ par jour les guides anglophones, moins rares, ne gagnent que 50\$ par jour.

De nombreuses associations francophones travaillent actuellement au Laos dans les secteurs de l'éducation, de la santé, etc. Les dirigeants opérationnels de ces associations s'en vont de plus en plus atteints par la limite d'âge. Il faudra donc que toutes ces associations se restructurent et l'utilisation de personnel local francophone leur sera d'un grand secours.

Lutter contre l'émigration des jeunes laotiens, aider à un tourisme de qualité, développer la culture française sont de bonnes raisons d'aider au développement de la francophonie.

Lancement de la construction du dortoir des garçons à Phonxay

Au début octobre nous avons réuni la totalité du financement du dortoir et du bâtiment toilette des garçons au lycée de Phonxay. Un premier transfert de 650 000 000 de kips a été réalisé représentant 75% du coût du projet. Le reste sera transféré début décembre. Au Laos tout s'achète au comptant.

Le 15 octobre l'approvisionnement en matériaux de construction commence. Les rivières sont draguées pour récupérer sable et gravier, les parpaings sont commandés aux artisans qui les fabriquent un par un, les arbres sont abattus pour fabriquer les poutres du toit, les portes et les fenêtres sont commandées aux menuisiers de différents villages qui attendent ces commandes pour relancer leurs activités après les deux années de Covid. Le transport, très difficile normalement, est impossible lorsqu'il pleut. Il faut donc attendre la fin de la saison des pluies (fin octobre) pour effectuer les transports. Cette attente est bénéfique car elle permet à Mr Bounmy, le très compétent conducteur de travaux qui a dirigé toutes nos constructions, de terminer sa récolte de riz avant de prendre en charge notre projet.

Monsieur Phay et moi avons mis à profit nos voyages de visite des écoles pour prendre contact avec certains de nos fournisseurs.

A Muang Seun nous allons rendre visite au menuisier à qui nous avons l'habitude de commander les meubles de nos projets : lits, tables et bancs. Nous nous connaissons depuis plusieurs années, nous avons aidé sa fille lorsqu'elle était institutrice maternelle sans salaire. Monsieur Xieng Kong nous accueille chaleureusement dans son atelier. Je lui demande des nouvelles de sa fille Phathana : Elle est partie travailler à Bangkok dans le restaurant de sa sœur aînée. Nous passons ensuite aux choses sérieuses.

Mr Phay lui passe commande, pour le dortoir de Phonxay, de 25 lits à 2 étages au prix indiqué dans le devis de 40 000 000 kips. La commande est verbale. Les gens se connaissent et se font confiance, la paperasse est inutile.

A Nong Kiew nous rendons visite à la scierie où Mr Phay s'approvisionne en planches.

Et pendant ce temps, près de Phonxay les bucherons abattent les arbres qui serviront au bois de charpente du bâtiment.



Voici une vue du petit atelier avec sa principale machine –outil. En France les autorités d'hygiène et de sécurité l'aurait interdite.



Mr Xieng Kong recevant son paiement

Mr Xieng Kong reçoit en avance le prix de son travail. Un discret coup d'œil m'a permis de constater qu'il recevait bien 40 000 000 comme indiqué au devis



Les bucherons préparent le bois de charpente

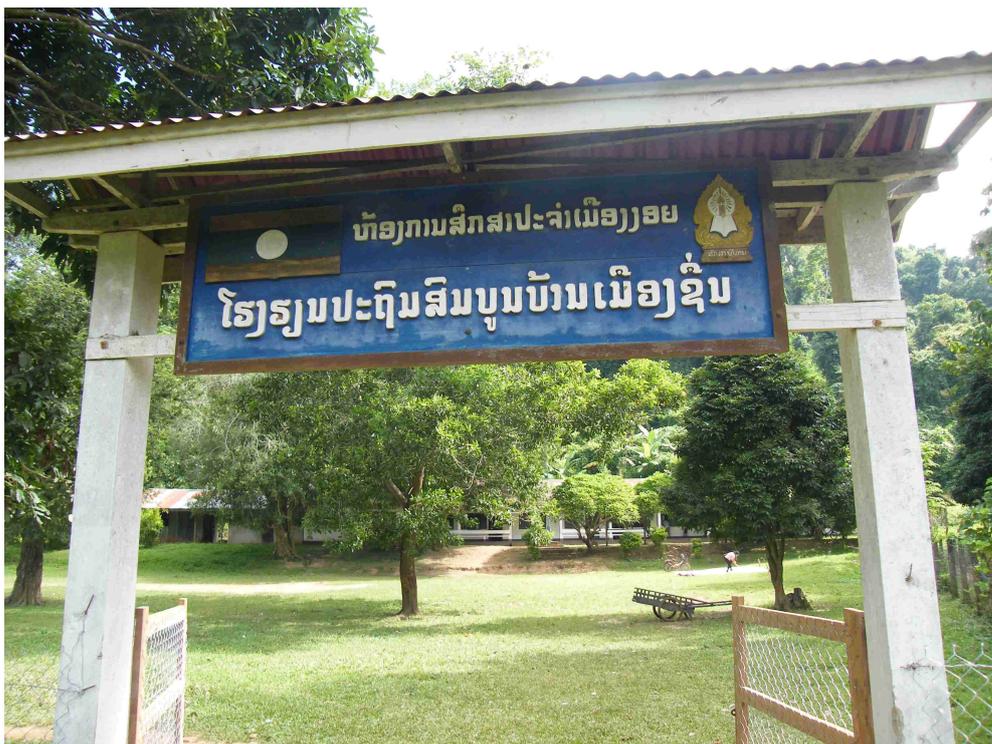
Etape à Muang Seun

Muang Seun est le premier village visité. Il est situé sur la rive gauche de la rivière Nam OU. Comme nous arrivons sur la rive droite, une pirogue nous attend. Comme d'habitude Mr Phay a bien organisé les transports.



A cet endroit nous traversons la fin du lac de retenue du premier barrage installé sur la rivière Nam Ou. 8 barrages sont prévus, 4 sont déjà en activité.

Après une visite chez notre menuisier ébéniste habituel nous nous rendons au collège de Muang Seun où nous attendent les enseignants préalablement prévenus par Mr Phay.



L'entrée du collège. La cour de récréation est grande et agréable

En 2018 nous avons financé la construction du bâtiment collège avec 4 salles de classe et un grand bureau pour les enseignants. Encore aujourd'hui cette construction a été notre plus important projet dans ce district.



Vue d'ensemble du bâtiment de 4 salles de classe. Le bâtiment est propre et bien entretenu

Je me remémore le chemin parcouru :

En 2018 voici une des classes du collège avant notre intervention



Prête à s'envoler au premier coup de vent

Voici une des 4 salles de classe à la fin de notre projet en 2019



Les conditions de travail sont bien meilleures pour les enseignants et les élèves

Je relève les effectifs du collège

116 élèves dont 55 filles étudient en ce début d'année scolaire dans ce collège

M1 (6^{ème}) : 19 garçons et 20 filles

M2 (5^{ème}) : 19 garçons et 13 filles

M3 (4^{ème}) : 13 garçons et 12 filles

M4 (3^{ème}) : 10 garçons et 10 filles

Après le Covid les effectifs de ce collège, comme les effectifs de tous les établissements scolaires secondaires et supérieurs, ont fondu. Les élèves et leur famille sont partis chercher du travail à la frontière chinoise, en Thaïlande, dans le triangle d'or. Nous allons constater, durant toutes nos visites, les mêmes diminutions importantes d'effectifs mais aussi un frémissement d'amélioration.

Petite anecdote



Pendant notre visite et nos discussions une femme a étalé sa récolte de riz (paddy) pour la faire sécher au soleil. Je suis allé la voir pour lui demander un échantillon de semence de riz qu'elle m'a donné avec beaucoup de plaisir.

Visite au collège de Pak Chim



Le collège de Pak Chim possède maintenant deux dortoirs et deux bâtiments de toilette pour la deuxième année scolaire. Les effectifs qui avaient fortement augmenté l'an passé se sont stabilisés cette année :

M1 (6^{ème}) 67 élèves dont 39 filles

M2 (5^{ème}) 67 élèves dont 38 filles

M3 (4^{ème}) 36 élèves dont 22 filles

M4 (3^{ème}) 22 élèves dont 13 filles

Soit un total de 192 élèves dont 112 filles

58 filles et 40 garçons couchent dans les nouveaux dortoirs.

Par rapport à la précédente année scolaire le nombre de filles a augmenté, celui des garçons a diminué surtout en M4 car ils cherchent du travail très tôt pour aider leur famille

Le directeur me demande de lui financer 15 tables et 15 bancs

Nous déjeunons invités par l'école

Visite au lycée de Nong Kiew

Dès notre arrivée, Mr Phay et moi, nous rendons visite au gouverneur du district Mr Bounmeuang. Nous lui présentons nos respects conformément aux coutumes locales puis les buts de nos visites dans son district.

Il nous félicite pour notre travail et devant les résultats du collège de Pak Chim et du lycée de Phonxay il nous demande de faire le même travail au lycée de Nong Kiew.

Nous nous rendons au lycée de Nong Kiew qui est le plus importants du district. Il accueille les élèves de 17 villages environnants. Voici le détail des effectifs pour cette rentrée 2023-24.

Niveau M1(6^{ème}) 4 classes 147 élèves 83 filles

Niveau M2 (5^{ème}) 5 classes 149 élèves 79 filles

Niveau M3 (4^{ème}) 4 classes 132 élèves 70 filles

Niveau M4 (3^{ème}) 3 classes 100 élèves 35 filles

Niveau M5 (2^{ème}) 2 classes 102 élèves 46 filles

Niveau M6 (1^{ère}) 3 classes 67 élèves 30 filles

Niveau M7 (ter) 3 classes 73 élèves 33 filles

Soit au total 770 élèves dont 336 filles. 355 élèves dont 200 filles viennent des villages voisins et logent à Nong Kiew. 61 élèves logent dans les vieux dortoirs du lycée, les autres logent en

Ville, en location, dans des cabanes construites par leurs parents, en bambou et tôles ondulées.

La location d'un tout petit espace coûte 500 000 kips par an sans construction

La location d'un petit espace avec une cabane coûte 2 000 000 kips par an

Les élèves très pauvres ne peuvent pas payer ces cabanes et sont privés de lycée.

Nous rencontrons le directeur du lycée qui nous montre un emplacement pour construire seulement deux dortoirs. Il propose de construire des bâtiments à étages pour mieux utiliser la surface au sol. Mr Phay est contre car un bâtiment à deux étages est cher et ne pourrait pas être financé en un an.

Mr Phay et moi ne désirons pas, à cause de nos âges avancés, étaler la construction et le paiement d'un projet sur plusieurs exercices financiers.

Je demande à Mr Phay de me proposer un devis et des plans pour la construction d'un premier bâtiment de dortoir et d'un bâtiment de trois toilettes.



Habitation des lycéens pensionnaires pas de toilettes ni de latrines



L'intérieur d'une cabane

Visite du lycée de Pak Nga

Nous nous arrêtons un court instant au lycée de Pak Nga. Ce lycée attend impatiemment l'alimentation en eau courante à partir d'une source captée en montagne. Ce projet pourra être mis en œuvre en 2024 si nous réunissons les financements.

Les professeurs désiraient terminer la construction de leurs habitations, initiée il y a 3 ans et arrêtée par manque de financement.



Les professeurs nous sollicitent pour les aider à terminer leur habitation

Nous prenons les effectifs du lycée :

M1 (6^{ème}) 32 élèves dont 19 filles

M2 (5^{ème}) 20 élèves dont 13 filles

M3 (4^{ème}) 14 élèves dont 5 filles

M4 (3^{ème}) 23 élèves dont 13 filles

M5 (2^{ème}) 17 élèves dont 7 filles

M6 (1^{ère}) 10 élèves dont 4 filles

M7 (ter) 0 élèves

Après le Covid les effectifs ont fortement diminué surtout ceux des classes M5 à M7. De nombreux adolescents sont partis travailler à la frontière chinoise, en Thaïlande, au triangle d'or. Une augmentation notable des effectifs de la première classe M1 nous permet un optimisme modéré

Voyage à Phonxay

Nous préparons depuis Nong Kiew où nous avons passé la nuit chez Mr Sichan notre départ avec un véhicule de la direction de l'éducation du district. Il faut environ 2 heures pour atteindre Phonxay dont une heure et demie de piste très difficile. Nous avons emporté avec nous des aliments (poissons, légumes de Pak Chim, etc.), de quoi offrir un bon repas à l'ensemble des enseignants.

Nous sommes accueillis par l'ensemble des professeurs. Nous nous occupons de suite de la construction du prochain dortoir des garçons en nous remémorant leurs conditions de vie actuelles.



Voici le lieu de vie des garçons pensionnaires

On comprend que les garçons n'ont pas envie de vivre dans ces conditions loin de leur famille.

Plusieurs dizaines de garçons attendent la construction du dortoir pour effectuer leur rentrée 23-24.

Monsieur Bounmy, le conducteur en charge du chantier nous a accompagné il dirige l'implantation du bâtiment dortoir et du bâtiment toilette en collaboration avec les enseignants. Comme pour le dortoir des filles, les villageois nous fournissent le bois nécessaire aux échafaudages.



Décamètre en main on mesure dans tous les sens. Chacun donne son avis. A la fin c'est Mr Bounmy qui décide

Jusqu'au début novembre Mr Phay va effectuer toutes les commandes de matériel et organiser les transports par camion et par pirogue. Les travaux sur place débuteront mi-novembre avec l'objectif de les terminer pour ma prochaine mission en février 2024 durant laquelle je serai accompagné d'une délégation du lycée de Cluny composée de 2 professeurs et 2 élèves.

Mr Bounmy mettra à profit le temps d'approvisionnement du chantier pour terminer sa récolte de riz Car au Laos on est avant tout riziculteur.

Mr Bounmy emploie toujours le même personnel qualifié et fait appel à la main d'œuvre locale pour les tâches subalternes. De nombreux élèves pensionnaires très pauvres ne rentrent pas chez eux le Week end et travaillent pour survivre. Mr Phay a demandé à Mr Bounmy d'en employer avec un salaire journalier d'au moins 70 000 Kips par jour.

Pendant ce temps quelques professeurs préparent le repas que nous prendrons en commun



Un professeur découpe un canard bien gras pour notre déjeuner commun



Déjeuner avec l'ensemble des enseignants : un grand moment d'échange

Après le déjeuner nous assistons à un petit spectacle de danse que nous proposent les jeunes filles de l'Association de la Jeunesse Lao reconnaissables à leurs chemises bleues.



Une danse très locale

Connaissant la pauvreté des élèves de ce lycée nous avons apporté avec nous plusieurs centaines de cahiers et de stylos Bic. Nous les distribuons à chaque élève



Un cahier et un stylo par élèves

Je rencontre la petite Phet, élève cette année de M2 (5^{ème}). Elle est timide et apeurée par tant de sollicitude. Nous l'aidons depuis le mois de mars car sa famille est très pauvre et Phet est une

excellente élève. Elle est soutenue financièrement par les élèves du club UNESCO du lycée Virlogeux de Riom.



Elle n'a pas de compte en banque aussi le directeur lui remet chaque mois sa bourse et nous envoie une photo comme preuve

Nous relevons les effectifs du lycée :

La rentrée scolaire sera vraiment effective à la fin de la récolte du riz dans 2 ou 3 semaines. Le jour de notre visite on comptabilisait 281 élèves de M1 (6^{ème}) à M7 (terminale) dont 130 filles.

Les effectifs définitifs seront connus après la récolte du riz dans 2 semaines environ. Beaucoup d'élèves aident leur famille aux travaux des champs maïs et riz. Le directeur m'informe que plusieurs garçons ne rentreront au lycée que lorsque la construction de leur dortoir sera terminée.

Voici une première répartition des élèves par classe :

Classe	Khamou							
	Total	filles	lao	loum	h	mouh	Hmong	
	Total	filles	Total	filles	total	filles	total	filles
M1	83	43	1	0	67	34	15	6
M2	70	34	0	0	58	30	12	4
M3	53	18	0	0	46	18	7	3
M4	38	18	0	0	36	17	2	1
M5	16	10	0	0	16	10	0	0
M6	15	7	0	0	15	7	0	0
M7	6	0	0	0	6	0	0	0
	281	130	1	0	244	116	36	14

La pandémie a, là aussi, vidé les classes surtout les 3 dernières classes du lycée. Les élèves sont partis travailler.

On note quand même un net rétablissement des effectifs des 4 classes du collège :

A la rentrée précédente on comptabilisait de M1 à M4 **196 élèves dont 98 filles** cette année on note déjà **244 élèves dont 113 filles**.

Les bienfaits de la mise en service du dortoir des filles sont notables sur les nouveaux arrivants de M1 et M2 : **153 élèves** cette année contre **95** l'an passé. Dans ces 2 classes les filles représentent **plus de 50%** des effectifs.

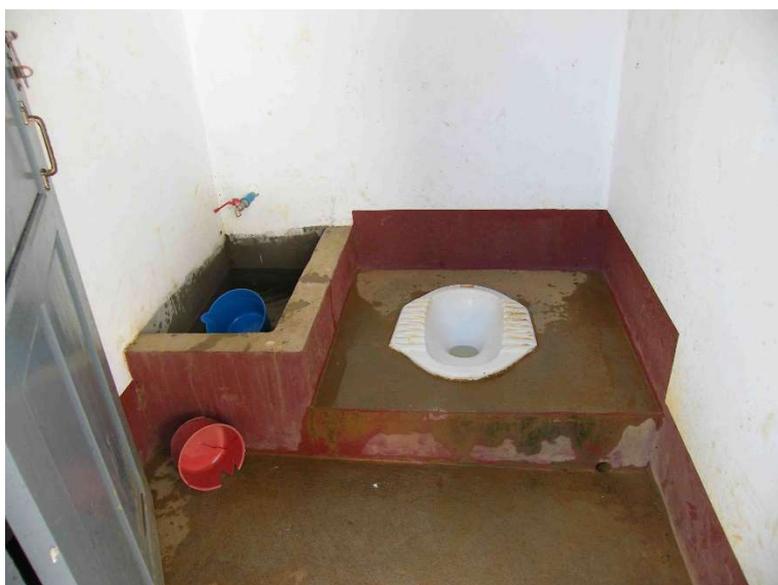
Nous allons rendre visite au dortoir des filles. Initialement prévu pour 50 filles il en loge 58. 11 filles ont trouvé un logement dans des familles du village.



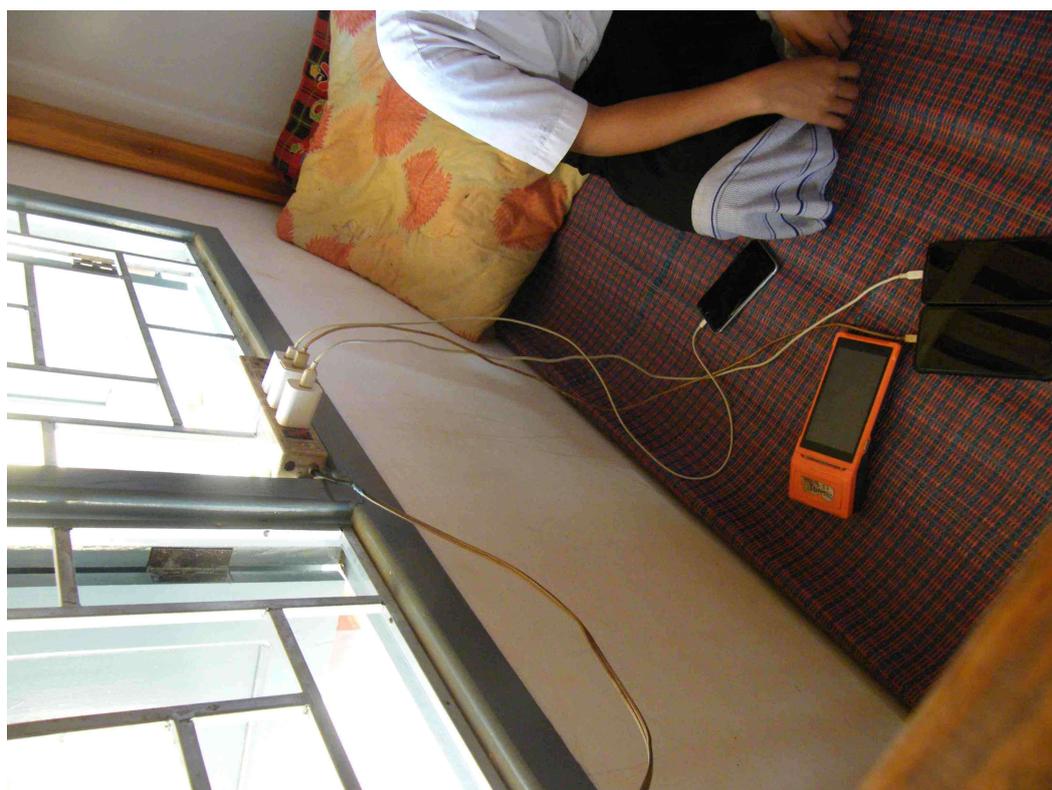
Le dortoir



L'intérieure d'une chambre. Le rangement est un problème



Les toilettes sont propres et bien approvisionnées en eau



L'électricité permet l'éclairage mais surtout la recharge des téléphones

Mr Amphay, le directeur du lycée exprime des besoins supplémentaires parmi lesquels des purificateurs d'eau : beaucoup d'élèves sont très pauvres et n'achètent pas des bouteilles d'eau

potable. Ils boivent de l'eau courante et sont souvent malades. Un système de filtration d'eau pourrait résoudre ce problème.

A notre retour nous avons travaillé sur un projet d'installation de filtration d'eau que nous décrivons ultérieurement.

Nous repartons pour Nong Kiew satisfaits de notre visite :

Nous constatons que la construction de dortoirs et de toilettes est réellement une des solutions pour améliorer la scolarisation des enfants et adolescents des montagnes.

Le soutien financier (600 000 kips par mois = 28€) des professeurs non titulaires évite leur départ et provoque même le retour de démissionnaires.

Après les départs en cascade à cause du Covid, les effectifs se reconstituent et on observe une forte augmentation des élèves au début du collège ce qui provoquera des besoins supplémentaires en dortoirs et toilettes.

J'ai relevé les coordonnées de plusieurs professeurs avec qui je pourrai communiquer par What'App

Comme je le pressentais la construction de bâtiments modernes, alimentés en électricité implique pour l'établissement scolaire des dépenses supplémentaires surtout en électricité. Mr Amphay me demande de lui fournir des capteurs solaires pour diminuer ses dépenses. Pour le moment cette fourniture n'est pas à l'ordre du jour pour des raisons techniques et financières

Je pense que nous allons soutenir ce lycée, le deuxième plus important du district, pendant encore plusieurs années

Visite au lycée de Muang Ngoy

Nous effectuons notre habituelle visite de routine deux fois par an pour constater l'évolution de cet établissement scolaire que nous avons il y a 10 ans transformé de collège en lycée. Nous connaissons tout le personnel enseignant et nous nous réunissons

Le gouvernement est en train de construire dans ce lycée un dortoir pour environ 40 personnes. La carte scolaire va être modifiée et ce lycée va accueillir des élèves d'un district voisin. Je m'informe des caractéristiques et du prix de cette nouvelle construction : Elle est presque identique aux nôtres mais deux fois plus cher ?

Je relève les effectifs des différentes classes du lycée :

M1 (6^{ème}) 73 élèves dont 36 filles

M2 (5^{ème}) 58 élèves dont 27 filles

M3 (4^{ème}) 67 élèves dont 33 filles

M4 (3^{ème}) 39 élèves dont 23 filles

M5 (2^{ème}) 24 élèves dont 12 filles

M6 (1^{ère}) 21 élèves dont 10 filles

M7 (term) 25 élèves dont 15 filles

16 professeurs dont 7 femmes enseignent dans ce lycée

Visite à Sop chem

Nous terminons notre voyage dans le district de Ngoy en rendant visite au village de Sop Chem où nous sommes invités à déjeuner chez Madame Pinkéo l'institutrice de l'école maternelle et en compagnie de Madame Vanna la directrice de l'école primaire.

Nous allons visiter l'école maternelle que nous avons construite il y a 7 ans



Il n'y a qu'une dizaine d'élèves cette année mais l'école est bien tenue



Madame Pinkéo que nous avons connue célibataire est maintenant mère de 2 enfants

Nous avons noué à Sop Chem des relations amicales, grâce à Mr Phay et nous sommes toujours très bien reçus.



Déjeuner chez Mme Pinkéo

Nous reprenons la pirogue pour rentrer à Nong Kiew puis Luang Prabang



La pirogue un moyen de transport bien agréable pour se déplacer sur cette belle rivière la Nam OU

Projets pour 2024 et 2025

Alimenter en eau courante du lycée de Pak Nga à partir d'une source en altitude. Ce projet est en attente de financement et devrait être mis en œuvre courant 2024

Terminer la construction du logement des enseignants à Pak Nga. La construction de ce bâtiment est arrêtée faute de financement. Le lycée demande notre soutien. Un premier devis nous a été remis il y a plus d'un an nous allons le faire réactualiser

Installer à Phonxay 2 purificateurs d'eau, achetés en Thaïlande. Un devis de 18 645 000 kips (855€) comprenant la fourniture, l'installation et les transports m'a été remis. La mise en œuvre de ce projet pourrait être rapide.

Construire des dortoirs au lycée de Nong Kiew : Plusieurs dortoirs seront nécessaires si on veut loger tous les élèves. Actuellement Une étude d'implantation de plusieurs bâtiments est en cours au lycée puis des devis seront élaborés.