



# **Mission au Laos**

**Du 18 octobre au 22 novembre**

**2022**

## Sommaire

Page 3 - Carte des déplacements

Page 4 - Le Laos post covid

Page 5 - Pak Chim

Page 12 – Pak Nga

Page 17 – Muang Seun

Page 19 – Nong Kiew

Page 20 – Sop Chem

Page 22 – Muang Ngoy

Page 24 – Phonxay

Page 33 – La francophonie

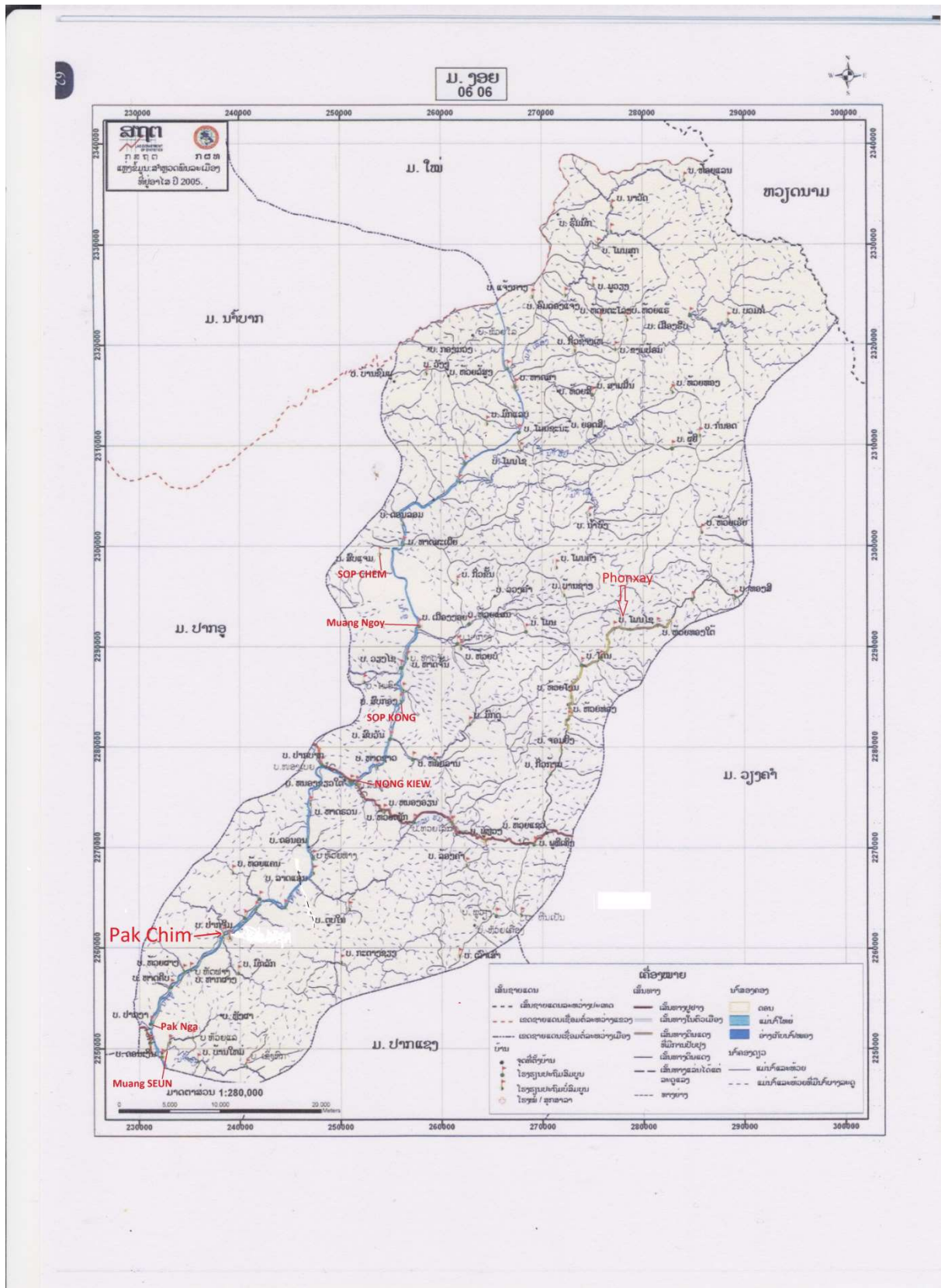
Page 35 – Les professeurs non titulaires

Page 36 – Nouveaux projets ramenés de cette mission

Page 38 – Visite du CCL à Vientiane

Page 39 – Pour terminer

# Carte des déplacements



Voici la carte du district de Ngoy avec l'implantation des établissements scolaires visités

## Le Laos post covid

Ces années de pandémie ont fortement affaibli le Laos. Son économie basée sur le tourisme s'est effondrée. Le Kip est dévalué : avant 1€ équivalait à 10 000 kips, maintenant 1€ s'échange avec presque 18 000 kips, les prix locaux ont augmenté de 40%. La plupart des hôtels, guest house, restaurants ont fermé et renvoyé leur millier d'employés.

Les effectifs des écoles ont fortement diminué durant les deux dernières années scolaires et beaucoup d'élèves ont perdu deux années d'étude car bien sûr l'enseignement à distance n'existe pas.

Depuis octobre les touristes reviennent avec un pouvoir d'achat réévalué, Tous les weekends Luang Prabang est pleine de thaïlandais qui contribuent à la remise en état de l'économie.

De nombreux élèves, très pauvres, nous sollicitent via le « World Food Program » pour obtenir une bourse pour payer leur uniforme, le dortoir du collège ou lycée et un peu de nourriture. Les demandes sont tellement nombreuses que nous ne pouvons pas, actuellement, les satisfaire.

## Visite de Pak Chim

Pendant la période du confinement nous avons construit d'abord pour les filles puis pour les garçons, un bâtiment dortoir de 50 places et un bâtiment toilette. Cette première visite a pour but d'inspecter les travaux, de les réceptionner et d'évaluer ce projet.

Le 31 octobre, J'étais accompagné de Mr Phay dirigeant de l'entreprise qui a construit tous les bâtiments, de Mme Anne Hazell qui représentait, à cette association, l'association Auvergne Mékong qui a cofinancé ce projet. Nous avons, en deux heures, rejoint Pak Chim par la route depuis Luang Prabang. Le directeur de l'éducation du district de Ngoy, Mr Sichanh accompagné du responsable des constructions de cette administration nous a rejoints.

Nous avons visité les quatre bâtiments : deux dortoirs et deux bâtiments de toilettes. Tous sont construits conformément aux plans. Avec l'entreprise Philasouk nous n'avons, jusqu'à présent, jamais eu de problèmes. Le projet dortoir comprenait la fourniture de lits à deux étages mais ne prévoyait pas de matériel de couchage que les élèves amènent de chez eux.

### Avant le projet



Les élèves logeaient par terre sans hygiène dans des cabanes construites par leurs parents





**Voici le seul point d'eau pour faire toilettes et lessives. On comprend que les filles abandonnaient**

**Après le projet**



**Voici un des deux bâtiments dortoirs : 5 chambres de 10 élèves**





L'intérieure d'une chambre : les élèves apportent leurs équipement de couchage. Nous prévoyons quand même de les approvisionner en matelas couvertures moustiquaires.



Un des deux bâtiments de toilettes latrines qui garantissent la sécurité et l'intimité surtout celles des filles

## Evaluation du projet

Ce projet avait pour objectif de permettre aux élèves (surtout les filles) des villages éloignés de suivre une scolarité secondaire dans de bonnes conditions de sécurité et d'hygiène.

Au départ le collège rassemblait 174 élèves dont 78 filles provenant de nombreux villages voisins distant jusqu'à 18 kilomètres. 73 élèves dont 30 filles couchaient dans des cabanes en bambou recouvertes de tôles ondulées.

Aujourd'hui le collège réunit 198 élèves dont 104 filles les deux dortoirs accueillent 50 garçons et 51 filles. Le collège de Pak Chim est le seul établissement scolaire de toute la province à avoir nettement augmenté ses effectifs durant la période Covid. L'équipe enseignante est catégorique : c'est grâce aux nouvelles conditions d'accueil de l'internat. C'est à ma connaissance le seul établissement où les filles sont plus nombreuses que les garçons.

Les effectifs sont affichés chaque année dans le bureau des enseignants où je les photographie régulièrement.

ສະກຸ້ມເອົາ-ສາລາບແລະ ບັກຮຽນ								
ສົກຮຽນ 2018 - 2019								
ອຸ-ສາລາບ								
ລວມ		ລາວວຸ່ນ		ກິນງາມ		ນັ້ງ		
ໝູ່	ຍີ່	ໝູ່	ຍີ່	ໝູ່	ຍີ່	ໝູ່	ຍີ່	
14	5	6	5	5	0	0	0	
ບັກຮຽນ								
ຫ້ອງ	ລວມ		ລາວວຸ່ນ		ກິນງາມ		ນັ້ງ	
	ໝູ່	ຍີ່	ໝູ່	ຍີ່	ໝູ່	ຍີ່	ໝູ່	ຍີ່
໓໑	64	26	6	1	51	24	7	1
໓໒	39	23	5	4	31	19	5	2
໓໓	53	24	5	2	47	22	1	0
໓໔	18	5	2	0	16	5	0	0
ໝູ່	174	78	11	7	145	68	11	3

Voici le tableau des effectifs de l'année 2018-19



**ສະຖິຕິຄຸ-໑໑໑໑. ສັກຮຽນ  
ໂຮງຮຽນ ມໍ.ຕ້າຍ ປາກຈີມໍ.  
ສັກຮຽນ 2022-2023.**

ໝວດພາສາ	ລວມ		ລາວໃຕ		ກິມມຸ		ມັງ-ອັງກິດ	
	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ	ລວມ	ຍິງ
ຊັ້ນ ຮຽນ ປະລິນິທະຍາຕີ	1	1	1	1	0	0	0	0
ຊັ້ນ ສູງ	8	3	5	3	3	0	0	0
ຊັ້ນ ກາງ	0	0	0	0	0	0	0	0
ລວມ	9	4	6	4	3	0	0	0
ຊັ້ນ ຮຽນ ມໍ 1	80	49	11	5	60	31	9	6
ມໍ 2	50	30	8	6	35	22	3	2
ມໍ 3	36	21	7	4	26	15	3	2
ມໍ 4	32	11	5	2	25	9	2	0
ລວມ ມໍ 1 - ມໍ 4	198	104	31	17	146	77	17	10

Voici celui de l'année scolaire actuelle

Ces résultats nous encouragent à continuer d'améliorer les conditions d'internats dans les établissements de montagnes

### La suite de ce projet

Nous allons rapidement (début 2023) électrifier ces quatre bâtiments pour fournir aux élèves de l'éclairage et des prises de courant pour recharger leur téléphone. J'ai demandé à un artisan un plan et un devis pour l'électrification des deux dortoirs et bâtiment toilette. Sa réponse a été rapide il nous en coûtera 15 912 000 Kips soit environ 900€.

Pour améliorer le confort des élèves les plus modestes nous allons, avant mon retour, acheter et livrer des équipements de couchage.

Si le nombre d'élèves augmentent légèrement on pourra facilement loger deux personnes de plus par chambre. Si le nombre devient plus important il nous faudra construire des suppléments.

Nous visiterons ce Collège, comme tous les autres établissements du district deux fois par an. Je suis régulièrement informé des événements qui s'y produisent.

### La réception des habitants

Une remise de diplôme de remerciement a eu lieu pour tous les Co-financiers

Le village nous a offert le tissu qui est noué autour de notre taille



De gauche à droite : Mr Sichanh directeur de l'éducation du district, Mr Phay entrepreneur, Mme Anne Hazell représentant l'association Auvergne Mékong qui a participé au financement, moi-même et le chef du village de Pak Chim.

Une cérémonie du baci puis un repas frugal ont clôturé cette journée

Une deuxième visite a été effectuée le 17 novembre pour apporter au collège une cinquantaine de nattes préalablement achetées à Luang Prabang.



Remise officielle des nattes.



## Pak Nga

La visite du lycée de Pak Nga avait pour but de constater la bonne réalisation de l'électrification des deux salles de classe construites il y a trois ans, de leur fournir du matériel informatique, de rencontrer Mr Thai Bounlerd et Mr Cheu Saysongkham deux professeurs de lycée que nous soutenons, de faire le point sur le fonctionnement et de lister les problèmes.

Les installations électriques ont été réalisées conformément au devis



Un des deux tableaux électrique



### Trois ventilateurs par classe

Les professeurs essaient de construire eux même leur logement. Les financements manquent et le chantier est arrêté. Ils nous demandent de les aider financièrement. J'ai demandé à Mr Phay d'évaluer le coût d'une telle construction.

;



**Voici le futur logement des professeurs**

Quelques jours après notre visite Mr Phay me remet un devis pour terminer cette construction et créer quatre petits appartements. Le montant de ce devis est de 137 670 000 kips soit au cours du jour **7 900€**.

Le lycée est dépourvu de matériel informatique nous avons acheté un ordinateur et une imprimante pour un prix de 6 600 000 kips soit au taux actuel 380€.





#### **Livraison du matériel informatique au directeur du lycée**

Nous soutenons financièrement deux professeurs de lycée Mr Cheu Saysombat et Mr Thai Bounlerd. Ils ne sont pas titularisés depuis de nombreuses années et leur départ transformerait ce lycée en simple collège. Ils reçoivent chacun 600 000 kips par mois (36€ au cour actuel).

J'ai rencontré la jeune Chanty Maviengsay que nous avons pris en prrainage en novembre 2018 au collège de Muang Seun. Elle étudie maintenant à Pak Nga en classe M5. Je lui ai demandé d'ouvrir un compte en banque pour qu'elle ne dépende plus du directeur pour toucher chaque mois sa modeste bourse (18€ mensuel)



**Chanty Maviengsay**

Je relève les effectifs de cette année scolaire

classes	total élèves	Filles
M1	26	16
M2	21	7
M3	32	15
M4	21	14
M5	13	8
M6	10	7
M7	14	7
total	137	74

Avant la pandémie le lycée rassemblait 169 élèves dont 78 filles. De nombreux élèves, surtout des garçons ont quitté le lycée.

Il y a cinq ans nous avons alimenté cet établissement en eau courante en captant une source en altitude. La source dont le débit diminue d'année en année est détournée par d'autres utilisateurs. Une autre source a été trouvée de l'autre côté de la rivière Nam Ou. J'ai demandé à Mr Xaysana, ingénieur au département de la santé et en charge des problèmes d'eau dans la province, d'étudier le débit de cette source et d'évaluer la faisabilité d'un tel projet.

A la fin de mon séjour il m'a remis une étude détaillée et un devis de l'entreprise Philasouk d'un montant de 240 145 000 Kips soit environ 14 000€.

Rien ne sera entrepris avant une visite approfondie, en mars prochain, de la première source : Par qui a-t-elle été détournée et pourquoi ?



## Muang SEUN

A Muang Seun nous avons construit complètement le collège, quatre classes et un bureau pour les enseignants. Nous nous y rendons au moins chaque année pour constater son évolution.

Je relève les effectifs du collège affichés en salle des professeurs

Année scolaire	Garçons	Filles	Groupes	Groupes 1	Groupes 2	Groupes 3	Groupes 4
2012-2013	47	12	0	32	15	4	
2013-2014	85	21	12	5	73	16	0
2014-2015	115	34	23	9	91	25	0
2015-2016	150	47	19	7	131	40	0
2016-2017	169	62	23	11	146	51	0
2017-2018	179	76	26	13	151	63	1
2018-2019	154	70	16	8	138	62	0
2019-2020	126	62	13	6	113	55	0
2020-2021	116	59	13	11	98	48	0
2021-2022	82	36	19	10	63	26	0
2022-2023	106	46	13	8	93	38	0

C'est le même papier depuis des années Il permet cependant de comparer les années entre elles

A la dernière année scolaire complète, avant la pandémie, le collège accueillait 154 élèves dont 70 filles. Actuellement il y a 106 élèves dont 46 filles. Dans cet établissement le Covid a eu aussi des conséquences.

Le directeur nous demande de financer des installations électriques et un supplément de matériel informatique. Nous lui faisons comprendre qu'il a déjà été copieusement servi et que d'autres établissements ont des besoins plus urgents.

Des diplômes de félicitation concernant la construction d'une aire de sport n'ont pas pu nous être remis en 2020 à cause du Covid. Le directeur profite de ma venue pour nous les remettre.



A droite Mr Phay au centre le directeur du Collège de Muang Seun

## Visite au lycée de Nong Kiew

Nong Kiew est le chef-lieu administratif du district de NGOY Nous sommes, Mr Phay et moi, hébergés chez le directeur de l'éducation du district Mr Sichanh . Le lendemain avant de prendre une pirogue pour rejoindre Muang Ngoy nous nous rendons au lycée de Nong Kiew car je désire rencontrer une jeune élève récemment soutenue par le club UNESCO du lycée de Riom Melle Ouaone. Je fais des photos que j'envoie aux lycéens français.



Voici Melle Ouaone

Ouaone et les élèves français peuvent maintenant correspondre par WattsApp.



## Visite de l'école maternelle de Sop Chem

Toujours en pirogue nous remontons la rivière Nam Ou depuis Muang Ngoy pour nous rendre au village de Sop Chem où nous avons construit il y a plusieurs années une magnifique école maternelle. Nous connaissons bien les deux institutrices et l'instituteur qui enseignent en maternelle et en primaire.



**Mme Vanna est l'institutrice des Classes P4 et P5 (CM1 CM2)**

Il y a 6 ans Vanna n'était pas encore titularisée, après l'école elle tissait et pour l'aider financièrement nous avons pris l'habitude de lui acheter sa production de foulards pour la revendre en France. Maintenant elle est titulaire et vient d'être nommée directrice de l'école de Sop Chem





**Voici Mme Pinkéo dans sa classe maternelle**

Nous sommes heureux de constater que le bâtiment école maternelle est en très bon état et propre. Nous n'avons constaté aucune dégradation.

Mme Pinkéo nous demande de lui fournir une petite sonorisation à batterie pour diffuser aux enfants des chansons. Mr Phay et moi décidons de lui offrir cet appareil que nous lui livrerons très rapidement.

Sop Chem est un village de tisserandes. J'en ai donc profité pour acheter des foulards pour approvisionner plusieurs associations françaises. Nous avons déjeuné chez les parents de Mme Pinkéo puis nous sommes retournés à Muang Ngoy.



**Retour en pirogue en fin de journée**

## **Les écoles de Muang Ngoy**

Il y a une bonne dizaine d'années, nos projets de développement de l'éducation du district de Ngoy ont débuté dans ce beau village de Muang Ngoy, accessible seulement en pirogue.

Lors de ma dernière visite, avant le Covid, nous avons inauguré la toute nouvelle école maternelle mais je désirai la voir fonctionner.



**Il est 8 heures du matin les enfants ne sont pas encore tous arrivés**

Elle est très bien tenue et accueille vingt enfants de 2 à 3 ans. Une autre classe existante accueille les enfants de 4 et 5 ans.

Grace au World Food Program les élèves des classes maternelles et primaires ont un repas, chaque jour, préparé par des femmes du village

Nous passons à la visite du lycée que nous avons contribué à créer à partir du collège existant grâce à la construction de salles de classes, de dortoir, de toilettes et à son approvisionnement en eau.

Le lycée a beaucoup souffert de la pandémie. Avant ses effectifs s'élevaient à 369 élèves. Ils sont tombés à 250 élèves pour se situaient aujourd'hui à 301 élèves grâce à l'apport de nombreux nouveaux enfants pensionnaires venant du district voisin. Le gouvernement va construire un nouveau dortoir pour les loger.

Le lycée est un peu plus propre et les dortoirs des garçons qui avaient été vandalisés ont été réparés. L'approvisionnement en eau qui était un problème récurrent est maintenant satisfaisant grâce à de nouvelles canalisations.



Au cours de la réunion avec l'ensemble des professeurs Mme Khampeng (directrice du lycée) nous demande d'aider, comme nous le faisons pour le collège de Pak Chim, Phonxay et Pak Nga, deux professeurs non rémunérés enseignant en classes de première et terminale.

Mr Somxay 30 ans professeur de mathématique

Mr Vongkham 30 ans professeur de physique et chimie



Voici les deux professeurs. S'ils démissionnent le lycée ne peut plus fonctionner

**Le problème des professeurs non titularisés fera l'objet d'un chapitre spécial dans ce rapport**

### **Le Lycée de Phonxay**

Le très mauvais état de ce lycée nous avait été signalé par Le World Food Program. Au début de l'année 2020 j'avais effectué une première visite à l'issue de laquelle nous avons décidé dans un premier temps d'approvisionner le lycée en eau courante, puis de construire des dortoirs et des toilettes pour les nombreux élèves.

Le but de cette deuxième visite était de contrôler les installations de distribution de l'eau puis de démarrer la construction d'un premier dortoir et d'un premier bâtiment de toilettes pour les filles.



Nous sommes partis Mr Phay et moi, le 2 novembre à Nong Kiew où nous avons récupéré le directeur de l'éducation du district Mr Sichanh. A partir de Nong Kiew nous avons utilisé un véhicule tout terrain de l'administration pour effectuer en deux heures le dernier tronçon du trajet vers Phonxay en empruntant une piste très difficile, inaccessible en saison des pluies.

Nous sommes reçus à Phonxay par le directeur Mr Amphay Vilavongsa et son adjoint Mr Saysombath. Le lycée a été très affecté par la période Covid et ses confinements. Les effectifs ont fortement diminué. Les nombreuses cabanes en bambou et tôles ondulées ont disparu, détruites par les saisons des pluies et les ouragans mais pas reconstruites. Le village nous a demandé de déjeuner chez eux, nous avons refusé car les gens sont très pauvres et ont peu à manger.

Nous visitons les équipements de distribution d'eau. Pendant les constructions nous avons suivi le chantier en détails grâce à de nombreuses photos et films. Les équipements sont conformes aux plans. N'étant pas équipé pour un trek en jungle, Je ne suis pas allé voir la tête de source Des villageois iront plus tard et m'enverront des photos. Les deux bassins lavoirs sont opérationnels



**Un des deux bassins lavoirs**



#### **Une des cinq fontaines**

Cette installation sert non seulement au lycée mais aussi au village et pourra être utilisée par le dispensaire et l'école primaire qui ne sont raccordés à aucun réseau.

Après la visite des installations d'eau nous nous réunissons avec les enseignants. Je m'informe des effectifs.

Il y a un total de 263 élèves dont 118 filles. Lors de ma première visite en février 2020 les effectifs étaient de 517 élèves dont 235 filles. Le Covid a eu de grandes conséquences. Tous les élèves ont quitté le lycée pendant les périodes de confinement puis beaucoup ne sont pas revenus. Le directeur m'informe que les élèves reviennent petit à petit, déjà dix se sont réinscrits en octobre.

Actuellement 158 élèves dont 64 filles dorment au lycée dans des cabanes. Pour les loger il faudrait construire au minimum quatre bâtiments dortoir de 50 places et quatre bâtiments de toilettes latrines. Le directeur m'informe que d'ici deux ans les effectifs seront identiques à ceux du début 2020. Il y a 219 élèves dans les quatre premières classes (6<sup>ème</sup> à 3<sup>ème</sup>) et seulement 44 dans les trois dernières (seconde à terminale).



Actuellement les filles dorment avec les enseignantes dans des cabanes. Les garçons ont construit quelques cabanes à l'écart. Il y a peu de nourriture car c'est une période difficile : la précédente récolte de riz est consommée et la suivante est en cours de récolte. Les élèves mangent surtout des légumes et des plantes.



Voici une cabane où vivent une enseignante et une dizaine de jeunes filles. Le directeur nous montre le repas de midi





### Un logement de garçons

Nous sommes allés ensuite voir l'emplacement du dortoir qui va être construit rapidement. Il sera affecté aux filles. Les mesures effectuées permettront d'implanter deux bâtiments de dortoir et deux de toilette. Les parpaings, le sable et les bois de coffrage sont déjà livrés. Nous avons approvisionné toute la peinture et les vernis que nous avons stockés dans la maison du directeur adjoint devenu l'homme de confiance de Mr Phay.

Sur l'aire prévue pour la construction c'est l'effervescence. Les enseignants les fonctionnaires du district discutent de la position et de l'orientation des bâtiments. Mr Phay laisse faire mais à la fin c'est lui qui décide pour que l'on puisse construire sur cette surface deux dortoirs et deux bâtiments de toilette. Mr Bounmy le conducteur de travaux arrivera dans quelques jours après avoir terminé sa récolte de riz



**C'est le début du chantier. On implante et positionne les bâtiments tout le monde donne son avis**

Le directeur évoque ensuite du grave problème des professeurs non titulaires. Cinq enseignants du lycée ne touchent aucun salaire et parlent de partir :



Un professeur d'Histoire Géographie qui travaille gratuitement depuis 10 ans

Une professeure de Mathématique qui travaille gratuitement depuis 8 ans

Un professeur de lao qui travaille gratuitement depuis 8 ans

Un professeur de physique chimie depuis 9 ans

Une professeure de lao depuis 9 ans.

Comme pour les autres lycées, ce problème sera traité dans un chapitre spécial page 35



**Voici les cinq enseignants qui travaillent gratuitement depuis de nombreuses années.**

Nous sommes allés visiter l'école primaire du village. Une cabane sert d'école maternelle. Les élèves du primaire reçoivent chaque jour un repas du World Food Program. Les besoins exprimés par les institutrices du primaire sont un bâtiment pour la maternelle puis un ordinateur. Le village possède un dispensaire propre mais sans eau. Il s'approvisionne au lycée avec des bidons.



C'est grâce à cette organisation onusienne que nous avons été alertés sur les problèmes du lycée



**Le dispensaire, construit par la Corée, lors de notre visite une séance de vaccination était organisée pour les enfants**

A notre retour à Luang Prabang Mr Phay et moi nous imaginons trois étapes de développement

#### 1 - Le soutien financier des professeurs

Le soutien financier des professeurs non titulaires va être traité en détail page 35

#### 2 – La construction de dortoirs et toilettes

Dans les prochaines années le nombre d'élèves va augmenter. Nous évaluons à 300 le nombre de personnes à loger. Un dortoir est en cours de construction il en faudrait encore cinq.

Le dortoir actuellement en construction nous permet de prévoir le coût un tel projet. Un dortoir de 50 places avec un bâtiment de toilette et des équipements de couchage coûtent 800 000 000 kips soit 50 000€. Le coût total du projet de construction s'élèverait à 200 000€

#### 3 – Mise en place de systèmes de production de nourriture

Nourrir plusieurs centaines de personnes dans une région qui produit peu de riz, qui n'a pas de cours d'eau poissonneux est une gageure. Comme dans beaucoup d'établissements scolaires, la solution consiste à aider le lycée à produire sa propre nourriture en finançant la mise en place de jardins potagers, de poulaillers, une porcherie, etc. Les surplus peuvent être vendus

Notre rôle consistera à financer le matériel (clôtures, etc.), outillages, premières graines et premiers animaux, à assurer une formation en agriculture biologique puis à nous assurer que la nourriture produite servira à tous.

A la fin de mon séjour j'ai reçu les premières photos et informations du chantier dortoir. Les enseignants, le directeur et son adjoint travaillent sur le chantier en dehors des cours, ils servent de main d'œuvre subalterne sous les ordres du conducteur de travaux Mr Bounmy. Cette main d'œuvre locale est bien sûr rémunérée par l'entreprise Philasouk.





A droite de Mr Phay en kaki, le directeur puis en rouge le sous-directeur. Au premier plan en bleu Mr Bounmy le conducteur de travaux





Le chantier le 20 novembre 2020





Le chantier le 25 novembre

## Développement de la francophonie

Mme Anne Hazell, professeure en retraite, prend en charge pour « Compter Sur Demain » le développement de la francophonie. C'est son troisième séjour au Laos.

Anne et moi avons trouvé l'Ecole Normale Supérieure (ENS) en mauvais état. Le département de français qui rassemblait une centaine d'élèves avant le Covid n'en compte qu'environ 25 dont seulement trois en première année. Le département des sciences sociales n'a plus d'élèves, il est supprimé. Le département d'anglais n'a pas subi de gros dommages.

Mme Bounmy, directrice du département des langues étrangères bien qu'en stage politique jusqu'en janvier nous a reçus plusieurs fois. Elle est d'accord pour reconduire notre première convention qui a pris fin en 2020 et pour mettre à notre disposition un logement pour une volontaire de service civique



Voici le logement qui pourra être mis à notre disposition après la signature de la convention. Un nettoyage et des travaux sont à prévoir



**Anne à gauche et Mme Bounmy**

Nous avons visité le centre de ressources francophones que nous avons construit il y a une dizaine d'année. Les professeurs nous ont demandé de remplacer une imprimante en panne et irrécupérable, d'acheter une sono à piles, et de renouveler l'abonnement Wifi. Nous avons satisfait ces trois demandes en plus d'une liste de livres demandés par Mme Bounmy que nous avons Anne et moi ramenés de France

En fin de séjour Mme Bounmy nous informe qu'elle viendra en France le 4 décembre, pour deux semaines, invitée par l'ambassade de France. Elle sollicite notre aide pour l'aider à se déplacer en France pour rejoindre Vichy où a lieu son stage de formation. A Paris nous devons l'aider à rejoindre depuis Roissy la gare de Bercy puis à Vichy Anne et moi nous nous chargerons de son séjour en Auvergne.

De retour en France fin novembre Anne rapportera plus en détails ses solutions pour développer la francophonie à Luang Prabang.



## Les professeurs non titulaires

Il y a encore une quinzaine d'année un(e) professeur(e), au sortir de l'école normale, débutait sa carrière en étant, pendant un an, non titulaire c'est-à-dire qu'il (elle) ne percevait aucun salaire. Ses parents l'aidaient et le village où il (elle) travaillait lui versait un peu de riz. Après un an il (elle) était titularisé(e), et touchait un salaire dont le minimum est actuellement de l'ordre de 1 600 000 Kips soit moins de 100€ au cours actuel. A 60 ans l'enseignant(e) partait en retraite avec une pension de 50% du salaire.

Petit à petit la titularisation des stagiaires a pris de plus en plus de retard pour des raisons politiques techniques ou financières. A une de mes prudentes questions la réponse est la suivante : *Ces dernières années les embauches de professeurs ont été nombreuses et au niveau national le ratio nombre d'élèves sur nombre de professeurs titulaires est trop faible. Pour que ce ratio soit acceptable financièrement il faut diminuer le nombre de professeurs. Les jeunes professeurs doivent attendre que les anciens partent en retraite pour prendre leur titularisation.*

Dans tous les établissements scolaires secondaires où nous travaillons on trouve des enseignants qui attendent leur titularisation depuis 8 et même 10 ans. Les démissions sont de plus en plus fréquentes.

Nous avons reçu une première alerte de Mr Sichanh directeur de l'éducation du district de Ngoy : Si un professeur essentiel (physique chimie) du lycée de Pak Nga démissionne, les 3 dernières classes du lycée disparaissent et leurs élèves retournent dans leur village. Nous avons résolu ce cas en transférant la bourse d'une élève démissionnaire au professeur partant. Les 40€ mensuels alloués lui tenant « la tête hors de l'eau » il a accepté de continuer son enseignement.

Depuis de nombreuses demandes de soutien financier nous parviennent et chaque fois qu'une élève termine ses études nous transférons sa bourse à un professeur stagiaire.

Si nous n'aidons pas (un peu) les enseignants ils risquent de partir surtout ceux des établissements éloignés des villes. **A quoi cela sert-il de construire des dortoirs, des toilettes, des salles de classe si le lycée ou le collège risque de fermer à cause du départ d'un ou deux enseignants.**

Huit professeurs stagiaires du district de Ngoy reçoivent actuellement un soutien financier. Trois A Pak Chim, deux à Pak Nga, un à Nong Kiew, un à Muang Seun et un à Phonxay. Ces professeurs stagiaires reçoivent un soutien financier mensuel de 600 000 kips soit au cours actuel 36€.

Je reviens de cette mission avec sept autres demandes de soutien : deux à Muang Ngoy et cinq à Phonxay. Si nous acceptons de soutenir ces sept autres demandes nous en aurons au total quinze. Pour éviter que toutes les écoles de la province nous sollicitent pour aider les stagiaires je propose d'établir une convention avec la direction de l'éducation du district de Ngoy pour limiter le nombre de professeurs (15), le temps de soutien (3 ans) et prévoir les nombreuses conditions de soutien.

Le soutien nous coûterait environ 40€ par mois et par personne (tous frais inclus) soit un budget annuel de 7200€ soit 3360€ de plus que ce que nous versons actuellement.

## Nouveaux projets ramenés de cette mission

### **1 – Projet eau à Pak Nga**

Ce projet a pour but de réalimenter le lycée de Pak Nga à partir d'une nouvelle source car la précédente a été détournée pour des utilisations agricoles.

Le coût total est de 240 145 000 kips soit environ 14 000€. Je suis en train de traduire le dossier et je ne le présenterai pour un éventuel financement après une enquête approfondi sur l'ancienne source

### **2 – Electrification des deux dortoirs et des deux bâtiments toilette de Pak Chim**

Pour permettre l'éclairage des locaux et l'installation de quelques prises pour les téléphones portables j'ai reçu un devis d'électrification d'un montant de 15 942 000 kips soit environ 950€. Je pense que nous pourrions lancer ce chantier de suite.

### **3 – Logement des professeurs de Pak Nga**



#### **Logement construit par les professeurs eux-mêmes**

Les enseignants de Pak Nga nous ont sollicités pour les aider à terminer ce bâtiment commencé il y a 3 ans.

J'ai demandé un devis qui s'élève à 137 670 000Kips soit environ 8 100€.

#### **4 – construction de dortoirs supplémentaires à Phonxay**

Pour loger tous les élèves nous aurons besoin de construire d'autres dortoirs dans le futur

Si nous reconduisons les prix antérieurs, un dortoir et un bâtiment toilette coûtent 670 000 000 Kips soit environ 40 000€



## Visite du CCL à Vientiane

Sur le chemin du retour j'ai rendu visite au CCL à Vientiane pour faire le point sur les trois écoles de la plaine de Vientiane que nous aidons. J'en ai aussi profité pour ramener en France des documents comptable.

Say Mong Khoung et Song Peuay viennent régulièrement chercher au bureau leur soutien financier qui est principalement utilisé pour aider les enseignants non titulaires

Houa Nam Yen a changé de directeur qui ne vient plus chercher son argent au bureau du CCL depuis plus d'un an. Nous avons donc décidé de supprimer l'aide à cette école. L'argent versé mais non remis sera utilisé pour un projet ultérieur.

Inthoulat sollicite notre aide pour financer une partie d'un projet d'alimentation en eau d'une école dans la province de Phongsaly. Elle nous remettra une étude et un devis.

Manivone et Inthoulat m'informent qu'elles viennent de créer une association laotienne : COSKA(?)

Manivone en est la présidente et Inthoulat en est la vice-présidente. Cette association intervient dans le domaine de l'agriculture : formation à l'agriculture bio, construction de serres pour une agriculture industriels, etc.

Elles m'ont demandé de confier à COSKA la production de nourriture au lycée de Phonxay.

Lorsque tous les vieux actuellement en charge des projets au Laos seront partis dans quelques années (le plus tard possible) COSKA pourrait représenter une alternative pour CSD.

**Pour terminer**



Voici la « dream team » du développement de l'éducation du district de Ngoy. A l'avant Mr Sichanh directeur de l'éducation du district. A l'arrière Mr Phay (80 ans). Dans le « side » votre serviteur.

Nous utilisons un nouveau moyen de transport.